Minera Panamá

Minera Panamá, S.A.
Dirección de Asuntos Públicos y Comunidades
Formato R- 1: REPORTE EVENTOS

Lugar/Comunidad	*Fecha*
Escuela de Coclé de Norte	07/10/2016

Moderador	*Relator*
	Donatilo Tejada C. y Librada Frías

Organización(es)/ Persona(s) Participantes
FUDIS: Donatilo Tejada C., Librada Frías, León Franco, Verónica Arango, Pedro Alabarca y Josué Mejía

Participantes MPSA

No. Total Participantes Comunitarios	*No. Total de Participantes Mujeres*	*No. Total de Participantes Indígenas*
51	26	

Agenda / Tema: Taller sobre Importancia de los Bosques Tropicales y la Biodiversidad
Taller de Reciclaje

Los Temas del Taller Importancia de los Bosques Tropicales y la Biodiversidad:

- ¿Qué son los bosques tropicales?
- ¿Qué es la biodiversidad?
- ¿Qué son los ecosistemas?
- ¿Qué es la cadena alimenticia?
- ¿Por qué son importantes los bosques?
- ¿Cuándo se celebra el día de la preservación delos bosques tropicales?
- ¿Cuáles son los enemigos de los bosques y biodiversidad?
- ¿Cuál es la biodiversidad en Panamá?
- ¿Cuál es el valor de la biodiversidad?
- ¿Cómo proteger los bosques y la biodiversidad?
- ¿Cómo podemos mantener nuestras cuencas hidrográficas?
- Taller de demostraciones de campo

Los Temas del Taller de Reciclaje:

- ¿Qué es el reciclaje?
- ¿Por qué es importante el reciclaje?
- ¿Cuáles son los beneficios de reciclaje?
- ¿Por qué es importante separar los residuos?
- ¿Conoces el tiempo de descomposición de los residuos?
- ¿Cómo se clasifica la materia inorgánica?
- ¿Cuáles son los colores básicos de los recipientes para el reciclaje?
- ¿Cuál es el símbolo del reciclaje?
- ¿Cuál es el concepto de las tres R?
- ¿Qué podemos hacer para reciclar?
- Taller y demostraciones de materiales reutilizables

Componente del Proyecto
Desarrollo Comunitario/Escuelas Integrales/Educación Ambiental

Minera Panamá

Notas Importantes

- Se desarrolló una parte teórica con apoyo de ayudas audiovisuales en donde se describió los conceptos generales sobre la Importancia de los Bosques y la Biodiversidad.
- Presentación del video sobre Potencial Ecoturísticos de las Áreas Protegidas de Panamá.
- La otra metodología utilizada fue de demostraciones de campo o sea de aplicar los conceptos teóricos con la práctica.
- En el taller de reciclaje se hicieron demostraciones sobre la reutilización de diferentes tipos de materiales.

Resultados (Acuerdos/Compromisos/Pasos a Seguir)

Resultados de los Temas de Capacitación:

1. En el colegio de Coclé de Norte participaron 51 de la capacitación ambiental de estos 4 educadores.
2. Se realizó un recorrido por los alrededores de la escuela en donde los estudiantes identificaron los ecosistemas acuáticos, marino costero y terrestre.
3. Los ecosistemas acuáticos (río y mar) están siendo afectados por la contaminación con residuos sólidos (plásticos, latas, foam, combustibles, lubricanes y otros). Esto afecta la fauna acuática, terrestre y otros.
4. Se idéntico un manantial que pasa por la comunidad en donde todas las casas los residuos de aceites y aguas negras son vertidos en donde está totalmente contaminada sin señales de vida y que su agua desemboca al río y luego al mar.
5. Los estudiantes observaron que las aguas del río están turbias en donde identificaron que es producto de la erosión de los suelos por las actividades de la agricultura y la ganadería.
6. El colegio ha desarrollado una campaña de concientización en la comunidad colocando recolectores de residuos sólidos que son utilizados por los residentes del pueblo; sin embargo, en los muelles no se esta dando el proceso por lo que lo usan.
7. Se identificó que la comunidad esta muy vulnerable al cambio climático o sea a la subida del nivel del mar, la cual las autoridades deben de ir planificando la reubicación del centro.
8. La escuela tiene poca reforestación de sus áreas verdes la cual aumenta la temperatura de las aulas de clases.

Compromisos por parte de la escuela:

1. En reducir la generación de residuos sólidos inorgánicos.
2. Iniciar con el proceso de clasificación de los residuos sólidos como paso en crear hábitos.
3. Reutilizar algunos materiales que puedan ser transformados en otros usos.
4. Mejorar la disposición final de los residuos sólidos generados por el plantel.
5. Acondicionar la chatarra y materiales de la escuela para disminuir en los criaderos de vectores de enfermedades.

Compromisos por parte FUDIS:

1. Dotar a la escuela de los recolectores para la clasificación de los residuos sólidos.
2. Facilitar las guías didácticas ambientales.

Recomendaciones de Equipo Relaciones Externas

1. Las autoridades locales correspondientes deben de establecer normativas para el buen uso y funcionamiento de los muelles de la comunidad.
2. Capacitar a la comunidad para mitigar los efectos de los desastres naturales (inundaciones y tsunamis).

Temas Emergentes (Favor de listar no más de tres temas emergentes de la reunión o evento)

Relator: Donatilo Tejada
Consultor
Fecha: 07/10/2016
Fotos del Evento (Favor de adjuntar no más de tres fotos de la reunión).

El taller de Reciclaje se hizo mucho énfasis en la reutilización de los materiales en construir juegos didácticos y la reutilización para la siembra de hortalizas y plantas ornamentales.

El seminario sobre importancia de los bosques tropicales y la biodiversidad se identificaron con los estudiantes los ecosistemas terrestres, loticos y marino costeros. Además, que actividades los están afectando como es la erosión y sedimentación en el río por las actividades de agricultura y ganadería tradicional. Se identificó residuos sólidos en el muelle y en la orilla de la playa que afecta la fauna marina y contamina las aguas.

Se les señalo la vulnerabilidad que tiene la comunidad ante las inundaciones y tsunamis. Como la progresiva elevación del nivel del mar ya que la comunidad esta ubicada a pocos metros sobre el nivel del mar.

El mayor foco de contaminación del río y el mar es causado por las actividades antrópicas de la comunidad es el vertido de los residuos orgánicos e inorgánicos de la cocina y aguas grises que se vierten en un riachuelo que desemboca al río.

Al final de la gira se realizó un resumen debajo de un árbol de almendro donde se les solicito a los estudiantes que proporcionan o beneficios brindan los que todos indicaron agua, alimento, oxígeno y forman parte del ecosistema terrestre. La comunidad educativa ha realizado su labor de concientización con la colocación de tanques y en el ornato de las áreas verdes de la comunidad.